

Padres/Estudiantes La Información del Sección de Permiso
 Complete la información del estudiante y de la Sección de Permiso

Apellido del Estudiante:	Nombre del Estudiante:
Apellido del padre/madre:	Nombre del padre/madre:
Dirección:	Ciudad:
Estado:	Código Postal:
Número de teléfono:	Cumpleaños (M/D/Y):
Circle Uno: Masculino Femenino	Apellido del (de la) maestro(a):
Nombre de la escuela:	Estudiante ID #:

Autorizo a mi hijo(a) para que tome la prueba del Programa de Dotado y Talento

Firma del padre/madre: _____ **Fecha:** _____

Formulario de Referencia de Dotado y Talento para Padres

(Utilizado para examinar a estudiantes en grados K-5 para su colocación en el programa)

Al referir a un niño al Programa de Dotoado y Talento de SISD se pide a los padres que completen una lista de verificación de comportamientos. Esta lista de verificación le permite dar su opinión sobre las accoines de sus hijos fuera de la escuela. Por favor complete ambos lados de la forma con pluma. Si usted tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con la escuela de su hijo (a) o con la oficina at teléfono 979-491-8080.

Instrucciones: Utilice estos números para compartir sus observaciones acerca de su hijo

0 = No 1 = Rara Vez 2 = A veces 3 = Frecuentemente 4 = Siempre

Características de aprendizaje

- _____ Quiere saber por qué y cómo
- _____ Conoce más palabras que los niños de su edad
- _____ Hace preguntas inusuales para obtener más información
- _____ Aprende cosas nuevas rápidamente
- _____ Se aburre fácilmente con tareas repetidas
- _____ Quiere saber cómo funcionan las cosas
- _____ Amplia gamma de intereses, o un intenso interés en un área
- _____ Hace conexiones entre experiencias pasadas y presentes

Características de emociones

- _____ Fuertes apegos a personas, lugares o cosas
- _____ Disfruta de la compañía de los adultos o niño mayores de esa edad más que sus propios compañeros de su edad
- _____ Ansioso
- _____ Reacciona de forma exagerada
- _____ Se sobre-estimula fácilmente
- _____ Insomnio
- _____ Sensible a los olores, sabores o texturas de los alimentos o la ropa
- _____ Problemas de adaptación al cambio

Características de Liderazgo

- _____ Independiente
- _____ Actúa como líder y dirige a otros niños en un grupo
- _____ Muestra compasión
- _____ Mucha energía
- _____ Tiende a cuestionar o desafiar a la autoridad
- _____ No se ajusta tan fácilmente a otras opiniones
- _____ Tiene habilidad para ordenar y agrupar
- _____ Puede llevar a cabo una serie de instrucciones

Características motivacionales

- _____ Termina lo que él/ella comienza
- _____ Perfeccionista
- _____ Se frustra fácilmente
- _____ Quiere que las cosas sean justas
- _____ Metas altas metas / aspiraciones
- _____ Alta concentración
- _____ Disfruta desafíos, no rutina
- _____ No teme ser diferente; individualista

Características Creativas

- _____ Resuelve problemas en formas diferentes e inusuales
- _____ Le gusta pretender y demuestra imaginación
- _____ Crea juegos y actividades
- _____ Cuenta historias y las actúa
- _____ Creativo-Muestra habilidad en bellas artes o artes prácticas (música, arte, escultura, costura, artesanías)
- _____ Gran sentido del humor (a menudo entiende el sarcasmo y el humor adulto)
- _____ Compone canciones de manera espontánea
- _____ Dramático